

# SPRACHKURSSYSTEM NACH DEM GEMEINSAMEN EUROPÄISCHEN REFERENZRAHMEN (GER)

NAHEZU MUTTERSPRACHLICHE KENNNTNISSE

## Cambridge Certificates (CPE); Prüfungen des Goethe Institutes



Sie können alles, was Sie lesen oder hören, mühelos verstehen, Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben sowie sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken.  
**Kurs C2.1, Kurs C2.2, Kurs C2.3, Kurs C2.4**

## Cambridge Certificates (CAE); Test DaF, DSH, Prüfungen des Goethe-Institutes



Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen sowie sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern.  
**Kurs C1.1, Kurs C1.2, Kurs C1.3, Kurs C1.4**

## Europäische Sprachenzertifikate (telc) B2; Cambridge Certificates (FCE, BEC)



Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.  
**Kurs B2.1, Kurs B2.2, Kurs B2.3, Kurs B2.4**

## Europäische Sprachenzertifikate (telc) B1



Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Schule, Freizeit usw. geht, die meisten Situationen bewältigen, denen Sie auf Reisen im Sprachgebiet begegnen, sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Absichten kurze Begründungen und Erklärungen geben.  
**Kurs B1.1, Kurs B1.2, Kurs B1.3, Kurs B1.4**

## Europäische Sprachenzertifikate (telc) A2



Sie können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) und sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht sowie mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.  
**Kurs A2.1, Kurs A2.2, Kurs A2.3, Kurs A2.4**

## Europäische Sprachenzertifikate (telc) A1



Sie können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen, sich und andere vorstellen und fragen zu ihrer Person stellen (z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben) und können auf Fragen dieser Art Antwort geben sowie sich auf einfache Art verständigen, wenn der Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit ist zu helfen.  
**Kurs A1.1, Kurs A1.2, Kurs A1.3, Kurs A1.4**

GUTE SPRACHKENNTNISSE

GRUNDKENNTNISSE

## EINSTUFUNGSBERATUNG FÜR ALLE STUFEN

# SPRACHEN (GER)

## ALLGEMEINE HINWEISE ZUM SPRACHKURSSYSTEM

Das Sprachkursprogramm der Volkshochschule Speyer orientiert sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER). Der Referenzrahmen ist ein europäisches Stufensystem, das Sprachkenntnisse in sechs Kompetenzstufen (A1, A2, B1, B2, C1, C2) gliedert. Jede Stufe hat definierte Lernziele, unterteilt nach den Fertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben, zusammenhängend Sprechen und an Gesprächen teilnehmen. Die nähere Beschreibung der einzelnen Kompetenzstufen können Sie der nebenstehenden Abbildung entnehmen. Die Abbildung gibt Ihnen eine Orientierung zur Selbsteinschätzung Ihrer Sprachenkompetenz und Ihrer Lernziele und zeigt Ihnen auf, welche Abschlüsse Sie erwerben können.

Unsere Sprachkurse sind nach der Niveaustufe, auf der unterrichtet wird, benannt (z.B. A1, A2 usw.). Jede Niveaustufe umfasst vier aufeinanderfolgende Kurse. Die Nummerierung 1, 2, 3, 4 bezieht sich auf den Lernfortschritt innerhalb der Stufe (z.B. bei Niveaustufe A1: Kurs A1.1, A1.2, A1.3, A1.4).

Bevor Sie sich für einen Sprachkurs entscheiden, lassen Sie sich beraten und nehmen Sie an einem Einstufungstest teil.

Unser aktuelles Semesterprogramm finden Sie auch im Internet unter:

**[www.vhs-speyer.de](http://www.vhs-speyer.de)**